



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Решением педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 11.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ  
М.В. Мирошниченко  
Приказ № 42-ОД от 11.08.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально – педагогической (социально-гуманитарной) направленности  
"МаНяня"  
Срок освоения: 72 часа  
Возраст обучающихся от 2 до 3 лет  
(общекультурный/ознакомительный)

Разработчик:  
Гуринова Любовь Юрьевна  
педагог дополнительного образования

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основание для разработки дополнительной общеразвивающей программы «МаНяня» (далее – ДОП):** нормативная база организации и реализации системы дополнительного образования – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Основные характеристики ДОП

**Направленность программы:** Социально – педагогическая (социально-гуманитарная).

**Адресат** – обучающие дошкольного уровня образования (дети групп раннего развития 2-3 года)

**Актуальность.** Тематическая направленность и организационная вариативность занятий песочной терапии как дополнительное образование в ДОУ способствует формированию у детей устойчивого интереса к практической и речевой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние малышей. Сюжетно-тематическая организация занятий включает в себя игры с песком, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения; речевой материал, сопровождаемый действием; дыхательные упражнения и т.д. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком максимально реализуются потенциальные возможности детей. В этой деятельности ребёнок имеет возможность для самовыражения, и, соответственно, повышает результативность в усвоении знаний.

**Отличительная особенность** – использование вариативных блоков (модулей), которые объединяются в одном занятии:

#### 1. Блок: Ориентировочный

Цель – настраивать детей на совместную работу, устанавливать эмоциональный контакт между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

#### 2. Блок: Основной

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы ребенка. Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия.

#### 3. Блок: Рефлексия.

Основные цели: подводить итоги занятия, создать у каждого участника чувства принадлежности к группе и закреплять положительные эмоции от работы на занятии, беседуя о том, что было на занятии.

Вариативность модулей ДОП позволяет реализовать программу как в основной сетке занятий (в т.ч. за счет родительской платы), так и в период, когда организованная образовательная деятельность не осуществляется, например в летнее время.

**Уровень освоения** – общекультурный/ознакомительный.

### Объем и срок освоения

Программа рассчитана на 1 год обучения (дети 2-3 лет).

Форма организации занятий – групповая.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю (итого 72 занятия за учебный год).

Длительность занятий: 10 минут

**Цель ДОП** – развитие познавательной активности посредством песочной терапии.

### Задачи ДОП:

Задачи ДОП	Планируемые результаты освоения	способы проверки
<i>Образовательные:</i> 1. Познакомить с правилами безопасного поведения при работе с песком. 2. Учить детей рассматривать и воспринимать предметы, выделяя их разнообразные свойства и отношения	<u>Предметные:</u> ✓ Ребенок будет рассматривать и воспринимать предметы, выделяя их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве); ✓ Ребенок сможет выстраивать композиции на песке.	

<p>(цвет, форму, величину, расположение в пространстве);</p> <p>3. Учить выстраивать композиции на песке по образцу.</p> <p>4. Учить детей разыгрывать несложные отрывки из знакомых сказок, используя фигурки персонажей</p>	<p>✓ Ребенок будет знаком с основами последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.</p>	
<p><u>Развивающие:</u></p> <p>1. Развивать мелкую моторику рук в действии с предметами.</p> <p>2. Развивать умение действовать по инструкции.</p> <p>3. Обогащать и активизировать словарь детей, способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания;</p>	<p><u>Метапредметные:</u></p> <p>✓ Будет развит уровень тонкого тактильного ощущения, мелкой моторики по сравнению с первоначальным.</p> <p>✓ Сможет выстраивать свои действия по устной инструкции педагога.</p> <p>✓ У ребенка будет обогащён и активизирован словарь, речевое подражания и артикуляция звуков.</p>	
<p><u>Воспитательные:</u></p> <p>1. Создать условия для эмоционально положительного настроения, получения удовольствия от игр.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>✓ У ребёнка будет повышено эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр.</p>	

### **Организационно-педагогические условия реализации**

**Язык программы** – русский.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации:** ДОП реализуется в утреннее время.

В процессе занятия освоение содержания происходит от простого к сложному.

По итогам обучения по ДОП будет проведена фотовыставка и мастер - класс (совместно с родителями) рисование на световом столе и игра, где дети демонстрируют свои умения, освоенные в процессе занятий.

**Условия набора и формирования группы:** принимаются дети дошкольного (ясельного и младшего) возраста (от 2 до 3 лет) без предварительного тестирования. Продолжительность занятия 10 мин и периодичность 2 раза в неделю.

Группа формируется до 10 человек

При зачислении в группу требуется справка о состоянии здоровья и допуск медицинского работника (отсутствие аллергии на пыль)

**Формы организации и проведения занятий:** фронтальная, при необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь ребенку при выполнении упражнения.

### **Материально-техническое оснащение:**

1. кабинет «песочная терапия»;
2. столы с подсветкой – 3 шт;
3. кварцевый и кинетический песок;
4. набор игрового материала (хранится в пластиковых контейнерах с отверстиями):
  - наземные животные (домашние, дикие, доисторические);
  - летающие животные (дикие, домашние, доисторические);
  - обитатели водного мира (разнообразные рыбы, млекопитающие, моллюски, крабы);

- жилища с мебелью (дома, дворцы, замки, другие постройки, мебель различных эпох, культур и назначения);
- деревья и другие растения (цветы, трава, кустарники, зелень и пр.);
- транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт гражданского и военного назначения, фантастические транспортные средства);
- объекты среды обитания человека (заборы, изгороди, мосты, ворота, дорожные знаки);
- аксессуары (бусы, маски, ткани, пуговицы, пряжки, ювелирные изделия и пр.);
- естественные природные предметы (кристаллы, камни, раковины, куски дерева, металла, семена, перья, отполированные водой стеклышки и пр.);
- фантастические предметы и персонажи мультфильмов, фэнтези, фигурки-оборотни;
- злодеи (злые персонажи мультфильмов, мифов, сказок);

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования I квалификационной категории.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Техника безопасности	7	7		В процессе занятия
2. Расширение словарного запаса	9	1	9	В процессе занятия
3. Свойства песка	10	1	9	В процессе занятия
4. Знакомые сказки	4		4	В процессе занятия
5. Композиции на песке	18		18	В процессе занятия
6. Игровые ситуации	20	2	18	
7. Диагностика	2		2	В процессе занятия
8. Открытые мероприятия	2		2	В процессе занятия
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Техника безопасности** - правила поведения при работе с пеком (на каждом занятии)

**Тема 2. Расширение словарного запаса** – слова, которые будут проходить во время занятий

**Тема 3. Свойства песка** – (знакомство детей с понятиями мокрый, сухой, пластичный, кинетический и пр.

**Тема 4 Знакомые сказки** – повторить, закрепить сюжет сказок по возрасту «Колобок», «Репка», «Курочка ряба» и т.д.

**Тема 5. Композиции на песке** – простейшие, композиции на усложнение

**Тема 6. Игровые ситуации** – разыгрывание сюжета знакомых сказок.

**Тема 7. – Диагностика** - проведение первичной и итоговой педагогической диагностики динамики развития детей.

**Тема 8. – Открытые мероприятия** - открытое занятие, мастер класс с родителями

## 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09 текущего года	31.05 Следующего года	36	36 – 1 раз в неделю 72 – 2 раза в неделю	36 72	еженедельно 1(2) раз (а) в неделю

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Смотри – ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



	Техника безопасности		предметов		композиции		Игровые ситуации		Мелкая моторика		инструкции				Речевое подражание, артикуляция	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

дописать

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

15. Распоряжение КО СПб от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

#### Использованная литература.

1. Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога: Учебно-методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2019.

2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия //Детский сад со всех сторон. – 2001.

3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2021.

4. Тарарина Е.В., Песочная терапия. Практический старт. – ООО «Вариант» 2017.

#### Электронные источники.

1. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Рабочая программа

#### Особенность обучения

#### Задачи ДОП

##### Образовательные

1. Познакомить с правилами безопасного поведения при работе с песком.
2. Учить детей рассматривать и воспринимать предметы, выделяя их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве);
3. Учить выстраивать композиции на песке по образцу.
4. Учить детей разыгрывать несложные отрывки из знакомых сказок, используя фигурки персонажей

##### Развивающие

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук в действии с предметами.
2. Развивать умение действовать по инструкции.
3. Обогащать и активизировать словарь детей, способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания;

##### Воспитательные

1. Создать условия для эмоционально положительного настроения, получения удовольствия от игр.

#### Планируемые результаты освоения.

##### Предметные

1. Ребенок будет применять правила техники безопасности по программе и контролировать свое поведение в соответствии с правилами.
2. Ребенок научится рассматривать и воспринимать предметы, выделяя их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве); используя различные виды восприятия (зрительное, тактильное, слуховое, звуковое.)
3. Ребенок сможет выстраивать композиции на песке.
4. Ребенок будет знаком с основами последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.

### Метапредметные

1. Будет развит уровень тонкого тактильного ощущения, мелкой моторики по сравнению с первоначальным.
2. Будет сформирован навык действия по устной инструкции педагога.
3. У ребенка будет обогащён и активизирован словарь, речевое подражание и артикуляция звуков.
4. Ребёнок сможет разыгрывать ситуации

### Личностные

1. У ребёнка будет повышено эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр.

### Содержание обучения

#### Календарно-тематический план

б № п/п	Дата	Время проведения занятия*	Тема занятия	Ко л-во часов*	Форма занятия	Место проведения
1	11.09.2023	15.00 - 15.10	Здравствуй, песок!	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
2.	12.09.2023	9.00-9.10	Здравствуй, песок!	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
3.	13.09.2023	15.00 - 15.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
4.	14.09.2023	9.00-9.10	Здравствуй, песок!	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
5.	18.09.2023	15.00 - 15.10	Здравствуй, песок!	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
6.	19.09.2023	9.00-9.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
7.	20.09.2023	15.00 - 15.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
8.	21.09.2023	9.00-9.10	Осень на песке	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
9.	25.09.2023	15.00 - 15.10	Осень на песке	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
10	26.09.2023	9.00-9.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
11	27.09.2023	15.00 - 15.10	Осень на песке	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				



12	28.09.2023	9.00-9.10	Осень на песке	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
13	02.10.2023	15.00 - 15.10	Здравствуй песочек!	1	Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
14	03.10.2023	9.00-9.10	Дождик	1		Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
15	04.10.2023	15.00 - 15.10	Чувственные ладошки!	1		Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
16	05.10.2023	9.00-9.10	Осень на песке	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
17	09.10.2023	15.00 - 15.10	Чувственные ладошки!	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
18	10.10.2023	9.00-9.10	Песочная поляна	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
19	11.10.2023	15.00 - 15.10	Осень на песке	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
20	12.10.2023	9.00-9.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
21	16.10.2023	15.00 - 15.10	Песочная поляна	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
22	17.10.2023	9.00-9.10	Песочная поляна	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
23	18.10.2023	15.00 - 15.10	Здравствуй, песочек!	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
24	19.10.2023	9.00-9.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
25	23.10.2023	15.00 - 15.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
26	24.10.2023	9.00-9.10	Песочная поляна	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
27	25.10.2023	15.00 - 15.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
28	26.10.2023	9.00-9.10	Песочная поляна	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
29	30.10.2023	15.00 - 15.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				

		15.40-15.50			Инструкция Выполнение	
13 10	31.10.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Следы		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
13 1	01.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Следы		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
32	02.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Песочная поляна		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
33	06.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Песочные сказки		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
34	07.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Песочные сказки		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
35	08.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Волшебные прятки		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
36	09.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Собери бусы для мамы		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
37	13.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Волшебные прятки		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
38	14.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Собери бусы для мамы		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
39	15.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Весёлая ферма		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
40	16.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Весёлая ферма		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
41	20.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Морское путешествие		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
42	21.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Морское путешествие		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
43	22.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Морское путешествие		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
44	23.11.2 023	9.00-9.10 9.20-9.30	Чувственные ладошки!		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
45	27.11.2 023	15.00 - 15.10 15.20-15.30 15.40-15.50	Чувственные ладошки!		1 Наглядный показ Объяснение Инструкция	Комната песочной терапии в ДОУ

					Выполнение	
46	28.11.2023	9.00-9.10	Весёлая ферма	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
47	29.11.2023	15.00 - 15.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
48	30.11.2023	19.00-9.10		1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
49	04.12.2023	15.00 - 15.10	Сказочный зимний лес	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
50	05.12.2023	9.00-9.10	Сказочный зимний лес	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
51	06.12.2023	15.00 - 15.10	Сказочный зимний лес	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
52	07.12.2023	9.00-9.10	Песочные сказки	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
53	11.12.2023	15.00 - 15.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
54	12.12.2023	9.00-9.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
55	13.12.2023	15.00 - 15.10	Собери бусы для мамы	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
56	14.12.2023	9.00-9.10	Собери бусы для мамы	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
57	18.12.2023	15.00 - 15.10	Песочные сказки	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
58	19.12.2023	9.00-9.10	Весёлая ферма	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
59	20.12.2023	15.00 - 15.10	Весёлая ферма		Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
60	21.12.2023	9.00-9.10	Сказочный зимний лес	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
61	25.12.2023	15.00 - 15.10	Сказочный зимний лес	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				

62	26.12.2 023	9.00-9.10	Морское	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30	путешествие			
63	27.12.2 023	15.00 - 15.10	Морское	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30	путешествие			
		15.40-15.50				
64	28.12.2 023	9.00-9.10	Волшебные прятки	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
65	15.01.2 024	15.00 - 15.10	Здравствуй,	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30	песочек!			
		15.40-15.50				
66	16.01.2 024	9.00-9.10	Здравствуй,	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30	песочек!			
67	17.01.2 024	15.00 - 15.10	Дождик	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
68	18.01.2 024	9.00-9.10	Веселая ферма	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
69	22.01.2 024	15.00 - 15.10	Веселая ферма	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30				
		15.40-15.50				
70	23.01.2 024	9.00-9.10	Сказочный лес	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
71	24.01.2 024	15.00 - 15.10	Чувственные	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		15.20-15.30	ладошки!			
		15.40-15.50				
72	25.01.2 024	9.00-9.10	Волшебная полянка	1	Наглядный показ Объяснение Инструкция Выполнение	Комната песочной терапии в ДОУ
		9.20-9.30				
ИТОГО				72		

\*время условное, в соответствии с возрастными особенностями детей

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Уровень освоения ДОП (ориентируемся на задачи):**

**1.Знает правила безопасного поведения при работе на занятиях с песком.**

*Выше среднего уровня – 3 балла*

Ребенок применяет правила техники безопасности и умеет контролировать свое поведение в соответствии с правилами. Выполняет указания инструктора. Легко реагирует на сигналы. Стремиться к ведущей роли в подвижных играх.

*Средний уровень- 2 балла*

Ребенок применяет правила техники безопасности, и умеет контролировать свое поведение с подсказкой взрослого. Действует по указанию инструктора в общем темпе. Выполняет правила в подвижных играх.

*Ниже среднего уровня – 1 балл*

Ребенок не умеет контролировать свое поведение в соответствии с правилами. В подвижных играх участвует не охотно. Нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

2. Освоение базовых умений: восприятие и выявление свойств предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве); выстраивание композиций, разыгрывание сюжета.

*Выше среднего уровня – 3 балла*

Ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно, умение сформировано.

*Средний уровень – 2 балла*

Ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого.

Самостоятельность частичная

*Ниже среднего уровня – 1 балл*

Ребенок не может выполнить предложенные задания. Помощь взрослого не принимает.

3. Умение действовать по инструкции педагога.

*Выше среднего уровня – 3 балла*

Ребенок способен самостоятельно действовать по алгоритму, инструкции.

*Средний уровень – 2 балла*

Ребенок способен с подсказкой взрослого действовать по алгоритму, инструкции.

*Ниже среднего уровня – 1 балл*

Ребенок не способен действовать по алгоритму, инструкции.

Уровень освоения ДОП.

Максимально  $3 \cdot 8 = 24$  балла

От 24-19 балл – высокий уровень освоения

От 18 – 11 баллов – средний уровень освоения

От 10 и меньше – низкий уровень освоения

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Технологическая карта.

Тема занятия: «Здравствуй песочек!»

Развивающая задача	ФГОС 4.6	Действия педагога	Действия ребенка	Особенности
Развивать умение действовать по инструкции	1. Мелкая моторика. 2. Ребенок способен к волевым усилиям.	1. Показ, объяснение последовательности действий. 2. Инструкция.	1. Смотрит, пытается делать. 2. Ребёнок выполняет	1. Словесно-наглядный, Практический. 2. Словесная инструкция Практический.

Тема занятия: «Дождик»

Развивающая задача	ФГОС 4.6	Действия педагога	Действия ребенка	Особенности
Развивать мелкую моторику рук в действии с предметами.	1. Мелкая моторика. 2. Ребенок способен к волевым усилиям.	1. Показ, объяснение последовательности действий. 2. Инструкция.	1. Смотрит, пытается делать. 2. Ребёнок выполняет.	1. Словесно-наглядный, Словесно-практический. 2. Словесная инструкция Практический.